

## 2018年河北唐山市直机关幼儿园教师招聘考试真题

### 一、单选题

1、幼儿园社会教育的核心在于发展幼儿的（ ）

- A、人际关系
- B、社会文化
- C、社会性
- D、行为规范

2、幼儿园常用的口授法有谈话与讨论、讲解与（ ）

- A、论述
- B、讲述
- C、演讲
- D、说明

3、幼儿的知识结构建立在（ ）基础之上、

- A、幼儿的思维能力
- B、幼儿的感性经验
- C、知识的系统化
- D、科学性

4、幼儿科学探索活动的时间，大班一般不超过（ ）分钟、

- A、10
- B、20
- C、30
- D、35

5、幼儿拼搭“秋水广场”喷泉造型时，遇到困难便邀请教师一起参与解决，在师幼的共同努力下终于搭好了喷泉，大家开心极了。这体现了教师在指导幼儿活动区活动的角色是（ ）

A、兴趣的关注者

B、思考的合作者

C、关系的协调者

D、信息的导航者

6、儿童学习某种知识和形成某种能力或行为比较容易，心理某个方面发展最为迅速的时期被称为（ ）

A、儿童心理发展的反抗期

B、儿童心理发展的转折期

C、儿童心理发展的敏感期

D、儿童心理发展的危机期

7、有的幼儿很会唱歌，有的很会画画，有的很会讲故事，这体现了幼儿（ ）

A、智力速度的差异

B、智力发展早晚的差异

C、智力类型的差异

D、智力水平的差异

8、幼儿园教育活动组织与指导的基本原则不包括（ ）

A、灵活性原则

B、主导性原则

C、针对性原则

D、教育性原则

9、（ ）是指幼儿园班级中的保教人员通过组织、计划、实施、调整等环节，把幼儿园的人、财、物、时间、空间、信息等资源充分运用起来，以达到高效率实现保育和教育的目的、

A、幼儿园班级管理

B、幼儿园年级管理

C、幼儿园教师管理

D、幼儿园儿童管理

10、评估幼儿发展的目的是（ ）

A、教师反思性成长

B、提高保教质量

C、了解幼儿的发展需要

D、筛选、排队

11、幼儿园要建一个幼儿早操活动的场地，下列不适宜作为幼儿活动场地的是（ ）

A、草地

B、塑胶地

C、泥土地

D、水泥地

12、下列故事中适合小班幼儿的是（ ）

A、《白雪公主》

B、《卖火柴的小女孩》

C、《拔萝卜》

D、《城里来了恐龙》

13、幼儿的行为动机常表现为（ ）

有趣 有料 有种

A、内部动机

B、间接动机

C、直接动机

D、远景动机

14、社会领域的教育具有（ ）的特点、

A、榜样示范

B、言传身教

C、实践体验

D、潜移默化

15、刘老师在春蕾幼儿园见习的时候，见到班主任李老师在辅导幼儿画画，但是有一名男孩画一半就不画了，跑去做黏土，李老师也没有阻止。刘老师不解，问李老师为什么不鼓励孩子把画画完。李老师说：“为什么一定要让孩子做他不喜欢做的事呢？要知道当他对一件事不感兴趣时他是很难成功的。”李老师的话体现了班级精神环境创设中的（ ）

A、建立良好的师生关系

B、建立团结友爱的班集体

C、帮助幼儿建立良好的同伴关系

D、尊重幼儿，让幼儿主动发展

16、关于幼儿学习动机的主要特征，下列表述有误的是（ ）

A、内在动机以好奇与兴趣为主

B、外在动机逐渐增长

C、不需要教师的鼓励

D、逐渐形成稳定的学习成败归因

17、最有益于培养幼儿良好的品德行为习惯的方法是（ ）

A、言语教导法

有趣 有料 有种

B、行动操练法

C、角色扮演法

D、环境体验法

18、在指导儿童结构游戏时，要求大班幼儿学会的结构知识是（ ）

A、会识别左右

B、会识别材料的形体、大小、颜色

C、会识别高低、宽窄、厚薄

D、会识别轻重、长短、前后

19、跑的教学重点是腿脚动作，基本要求是（ ）

A、步子小，落地轻

B、步子大，落地轻

C、步子小，落地重

D、步子大，落地重

20、教师通过对幼儿绘画的分析来了解幼儿心理活动的方法是（ ）

A、观察法

B、谈话法

C、作品分析法

D、问卷法

21. 皮亚杰提出的学习理论是（ ）

A. 行为主义理论

B. 社会学习理论

C. 认知建构理论